

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное бюджетное учреждение стационарного социального обслуживания Курской
области

«Беловский детский психоневрологический дом-интернат»

Рассмотрено на заседании
методического
объединения ОБУССОКО
«Беловский детский дом»
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «30» августа 2023 г.

№ 117/2

Директор ОБУССОКО
«Беловский детский дом»

В.И. Рыженко



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
областного бюджетного учреждения стационарного
социального обслуживания Курской области
«Беловский детский психоневрологический дом-интернат»
физкультурно-спортивной направленности
«Сильные, смелые, ловкие»

Срок реализации программы: 1 год
Возрастная категория: от 7 до 18 лет

Составитель программы:
Силин Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

п. Коммунар

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы	3
1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы.....	3-4
2. Организационно-педагогические условия образовательной деятельности учреждения	4
2.1. Цели, задачи образовательной программы.....	4-6
2.2. Особенности организации образовательной деятельности.....	6-7
2.3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	7-8
2.4. Программно-методическое обеспечение	8-9
2.5. Материально-техническое обеспечение.....	9-10
2.6. Планируемые результаты.....	10
3. Учебный план.....	10-16
4. Календарный учебный график.....	16
5. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	16-17
6. Оценочные и методические материалы	17-23
7. Рабочая программа воспитания.....	23-29
7.1. Календарный план воспитательной работы на 2023-24 учебный год.....	29-34
Приложение 1 Календарный учебный график.....	35
Список литературы.....	35

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Наименование учреждения	Областное бюджетное учреждение стационарного социального обслуживания Курской области «Беловский детский психоневрологический дом- интернат»
2. Местонахождение учреждения: - фактический адрес	- Российская Федерация, 307921, Курская область, Беловский район, п. Коммунар, ул. Полевая 1., тел: 8 -471-49(2-41-49) - Российская Федерация, 307921, Курская область, Беловский район, п. Коммунар, ул. Полевая 1., тел: 8 -471-49(2-41-49)
3. Срок реализации программы	2023-2024 учебный год
4. Область применения	Дополнительное образование детей
5. Вид деятельности	Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
6. Целевая группа	Обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет
7. Сайт учреждения	belovsky-detdom.ru
8. Электронный адрес	svetlana.timofeeva64@yandex.ru

1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа учреждения – нормативно-управленческий документ, определяющий основные направления областного бюджетного учреждения стационарного социального обслуживания Курской области «Беловский детский психоневрологический дом-интернат» (далее - учреждение), определяющий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который содержит формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, характеристику программы, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 № «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р;

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;

- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 29.03.2016 г.);

- Устава ОБУССОКО « Беловский детский дом» и других локальных нормативных актов учреждения, регламентирующими порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

Образовательная программа учреждения разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач деятельности учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности *обучающихся* в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых учреждением; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и формы получения дополнительного образования, в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

2. Организационно-педагогические условия образовательной деятельности учреждения

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом учреждения, образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей.

2.1. Цель, задачи программы

Цели программы:

- овладение учащимися основ физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей;

- всестороннее развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, осознание и принятие им общечеловеческих ценностей;
- создание предпосылок для успешной учебной, бытовой, семейной и социальной адаптации детей к реальным условиям жизни в обществе.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать систему знаний, умений и навыков по основам спортивных подвижных игр;
- способствовать формированию системы элементарных знаний о здоровом образе жизни;
- обучить культурно-гигиеническим навыкам в отношении своего тела, взаимодействия с окружающими, бытовых манипуляций.

Развивающие:

- развитие двигательных способностей и физических качеств;
- развитие познавательных и интеллектуальных процессов (ощущений, восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения);
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- развитие биологических возможностей организма, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

Воспитательные:

- воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, применять их в целях отдыха и тренировки;
- воспитывать нравственные и волевые качества: дисциплинированность, чувство товарищества, ответственность, уважительное отношение к окружающим.

Пути достижения цели и задач программы:

- анализ, изучение запросов социума с целью привлечения контингента;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы.

Программа предназначена удовлетворять потребности:

- **обучающихся** в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- **родителей** в обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- **педагогов** в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;

- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности учреждения;

- обеспечение информационной открытости деятельности учреждения.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности

ОБУССОКО «Беловский детский дом» осуществляет образовательную деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение всего календарного года, за исключением каникулярного времени.

Форма обучения — очная.

Язык обучения — русский.

Нормативные сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Учреждение предоставляет возможность получить дополнительное образование в соответствии с государственным заданием детям в возрасте от 7 до 18 лет.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, регулирующего организацию и осуществление образовательной деятельности, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629, Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»; Постановления Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2»;

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Образовательная деятельность учреждения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которую самостоятельно разрабатываются педагогами дополнительного образования учреждения и утверждаются директором учреждения, направлена на удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по следующим направленностям:

Физкультурно-спортивной направленности.

Количество обучающихся в учреждении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком (Приложение № 1).

Учебный план ОБУССОКО «Беловский детский дом» определяет направления образовательной деятельности учреждения, наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, количество часов на учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, количество часов в неделю, год обучения в соответствии со стартовым, базовым или продвинутым уровнем и возраст детей.

При разработке и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленностей используются различные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые.

Расписание занятий учреждения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся учебной частью учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей детей.

Методы и формы работы подбирает педагог дополнительного образования с учетом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.

В учреждении с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, деловых и социальных партнеров, других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта учреждения. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

2.3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение

Профессиональная компетентность педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг.

В учреждении уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических работников посредством прохождения курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участия в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, обсуждения и анализа

нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и методических советах, методических объединениях, работы в течение учебного года методическими проблемами.

Качественный анализ педагогического состава:

<i>Образование педагогических работников (основных)</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>
Педагоги дополнительного образования	1	3
Всего	1	3

Квалификационная категория

<i>Квалификационная категория педагогических работников (основных)</i>	<i>Не имеют категории</i>
Педагоги дополнительного образования	4
Всего	4

Стаж работы

<i>Стаж работы педагогических работников (основных)</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
Педагоги дополнительного образования	2	-	-	2
Всего	2	-	-	2

2.4. Программно-методическое обеспечение

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с педагогом выполнение алгоритма – это возможность научить детей автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В данный курс вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Методы занятий:

1. Словесный (объяснение, рассказ)
2. Наглядность (личный показ педагога)
3. Практический (наглядная демонстрация формируемых навыков, выполнение движений).

Структура занятий

1. Подготовительная часть (разминка)
2. Основная часть (разучивание нового материала)
3. Заключительная часть (закрепление изученного материала)

2.5. Материально-техническое обеспечение

Учреждение располагает помещением по адресу: Курская область, Беловский район, п. Коммунар, ул. Полевая 1.

В учреждении имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Учебные помещения соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Помещение оснащено необходимым оборудованием.

Учреждение обладает материально-технической базой, необходимой для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Доступность учреждения для маломобильных детей обеспечивается группой стационарных и съемных пандусов, в том числе для передвижения внутри помещения. Дверные проемы адаптированы для инвалидов-колясочников. Имеются кресла-коляски инвалидные. Санитарный узел оборудован для детей с ОВЗ. Для транспортировки маломобильных лиц в учреждении имеется автомобиль со специальным подъемным устройством.

При реализации программы соблюдены все требования к условиям организации дополнительного образования детей, установленные СанПиН.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и других информационных ресурсов.

Развивается и активно используется официальный сайт учреждения. Структура официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует ст.29 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации полностью соответствует требованиям, сформулированным в приказе Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в ней информации». Активно действуют аккаунты в социальных сетях, что делает процесс

управления открытым, повышает доступность информации о деятельности образовательной организации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров.

Материально техническое обеспечение: Спортивный зал, легкоатлетическая дорожка, скакалки, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; баскетбольные кольца, шведская стенка, волейбольная сетка, гимнастические маты.

Информационное обеспечение: размещение на официальном сайте учреждения и социальных сетях (ВК, «Одноклассники»).

Для организации выездных мероприятий используется автомобиль «Газель».

Помещение оборудовано необходимой мебелью с учетом возраста обучающихся, имеется люминесцентное освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиНа.

Материально-техническая база ОБУССОКО «Беловский детский дом» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

2.6. Планируемые результаты

Дети должны знать:

- комплексы общеразвивающих упражнений;
- основные правила подвижных и спортивных игр;
- правила соревнований по легкой атлетике;
- особенности развития физических способностей на занятиях.

Дети должны уметь:

- выполнять бег на короткие и длинные дистанции на время;
- выполнять прыжок в длину с места;
- выполнять кросс без учета времени;
- выполнять поднимание туловища за 30 сек;
- выполнять общеразвивающие упражнения;
- выполнять базовые элементы спортивных игр.

3. Учебный план

Учебный план - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является исходным документом для определения объемных показателей Государственного задания на оказание государственных услуг и составление тарификации педагогических работников.

ОБУССОКО «Беловский детский дом» создает все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного и доступного дополнительного образования. Образовательный процесс – целенаправленная организованная учебно-воспитательная деятельность педагога в единстве с учебно-познавательной и самообразовательной деятельностью обучающихся, процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами.

Педагогической целью ОБУССОКО «Беловский детский дом» является создание образовательного и культурного пространства, направленного на развитие

личностной, физически здоровой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации личности, на повышение роли гражданского и патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

2023-2024 учебном году учреждение реализует свою образовательную деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Физкультурно-спортивной направленности.

Учебный план отражает направленность, в рамках которых реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уро вен ь осв оен ия	Форма контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретическая часть				
1. Введение	Содержание учебного материала	1	1	
	1.Современные оздоровительные системы физического воспитания. Их роль в предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Правила безопасности при выполнении физических упражнений разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).	1	1	Устный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1	
	1. Теоретические сведения о простейших методиках самооценки работоспособности и усталости организма.	1	1	Устный опрос
Раздел 2. Практическая часть				
2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	9	2-3	
	1. Правила безопасности во время занятий легкой атлетикой; разновидность ходьбы и бега; специальные беговые упражнения; техника высокого и низкого старта; бег 30 м.; игра «Вышибалы»	1	2	Техническое мастерство
	2. Специальные подготовительные упражнения легкоатлета, прыжковые упражнения – многоскоки; техника стартового разгона, техника бега на дистанции, финиширование; бег 60 м.; прыжок в длину с места.	1	1-2	Техническое мастерство
	3. Прыжковые упражнения; Техника эстафетного бега; Прыжки в длину с места, с разбега.	1	1-2	Техническое мастерство
	4. Прыжковые упражнения; эстафетный бег 4х30; КН: Прыжок в длину с места	1	3	Техническое мастерство
	5. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств; бег 30 м с высокого старта; бег по прямой с различной скоростью; прыжок в длину с разбега; легкоатлетическая эстафета	1	2	Техническое мастерство
	6. Беговые и прыжковые упражнения; бег 30 м с низкого старта; бег по прямой с различной скоростью; подвижная	1	2	Техническое мастерство

	игра «Перестрелка»			
	7. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств; прыжок в длину с разбега; КН: Бег 30 м.	1	3	Техническое мастерство
	8. Специальные упражнения для метаний; техника метания гранаты, метание гранаты с места; равномерный бег на дистанцию 1000 м (девушки) 2000 м (юноши)	1	2	Техническое мастерство
	9. Специальные упражнения для метаний; метание гранаты с разбега весом 500г (девушки) 700 г (юноши); челночный бег 3x10; равномерный бег 5 минут	1	2	Техническое мастерство
	Самостоятельная работа обучающихся	9	2-3	
	1.Выполнить упражнения легкой атлетики	1	3	Техническое мастерство
	2.Повторить технику высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	1	2-3	Техническое мастерство
	3.Просмотреть видео техники и правила выполнения прыжков в длину с места и с разбега, Выполнить прыжок в длину с места. (3 попытки)	1	2-3	Техническое мастерство
	4.Просмотреть видео техники и правила выполнения прыжков в длину с места и с разбега, Выполнить прыжок в длину с места. (3 попытки)	1	3	Техническое мастерство
	5.Интервальный бег на месте	1	3	Техническое мастерство
	6.Совершить пробежку	1	3	Техническое мастерство
	7.Составить и выполнить разминку для развития скоростно-силовых качеств	1	3	Техническое мастерство
	8.Повторить технику и правила выполнения метания гранаты, выполнить специальные упражнения для метаний	1	2-3	Техническое мастерство
	9. Подготовить доклад на тему: «Кросс в олимпийском движении»	1	3	Техническое мастерство
	Содержание учебного материала	4	2-3	
22 Кроссовая подготовка	1.Правила безопасности при выполнении легкоатлетических упражнений; специальные упражнения для развития выносливости, скоростной выносливости; равномерный бег: 7-18 мин (девушки), 10-20 мин (юноши); подвижная игра «Вышибалы»	1	2	Техническое мастерство
	2.Прыжковые упражнения; совершенствование техники бега по пересеченной местности; преодоление отрезков 400-600 м	1	2-3	Техническое мастерство
	3.Дыхательные упражнения; бег на подъем (вгору) - 250 м (под углом до 15 градусов) и на спуск с горы; легкоатлетическая эстафета	1	2	Техническое мастерство
	4.Упражнения для развития силы рук и плечевого пояса; кроссовый бег 10-15 мин.	1	2	Техническое мастерство
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2-3	Техническое мастерство
	1.Законспектировать комплекс упражнений дыхательной гимнастики и выполнить его.	1	3	Техническое мастерство
	2. Бег на месте 10 минут	1	3	Техническое мастерство
	3. Бег на подъем в гору и на спуск с горы	1	2	Техническое мастерство
	4. Выполнить упражнения для развития силы рук и плечевого пояса	1	3	Техническое мастерство
23	Содержание учебного материала	8	2-3	

Спортивные игры. Волейбол	1. Правила безопасности при изучении элементов волейбола; упражнения на развитие скорости; перемещения, разновидности стоек; передача мяча снизу и сверху двумя руками в парах; верхняя прямая подача	1	2	Техническое мастерство
	2. Разнообразные прыжковые упражнения; передача мяча снизу и сверху двумя руками через сетку; верхняя прямая подача, нижняя прямая подача по зонам.	1	2	Техническое мастерство
	3. Специальные подготовительные упражнения волейболиста; передача мяча снизу и сверху двумя руками через сетку; нижняя прямая подача по зонам; двухсторонняя игра	1	2	Техническое мастерство
	4. Упражнения на развитие ловкости передача мяча; передача снизу и сверху двумя руками с изменением высоты; нападающий удар с различных передач, через сетку; одиночное блокирование, самостраховка после блока; двухсторонняя игра	1	2	Техническое мастерство
	5. Разнообразные прыжковые упражнения; нижняя боковая подача; передачи на точность через сетку; двухсторонняя игра	1	2	Техническое мастерство
	6. Упражнения на развитие выносливости; правила игры; правила безопасности игры; двухсторонняя игра	1	2	Техническое мастерство
	7. Специальные подготовительные упражнения волейболиста; имитационные упражнения; двухсторонняя игра	1	2-3	Техническое мастерство
	8. Специальные подготовительные упражнения волейболиста; двухсторонняя игра	1	2-3	Техническое мастерство
	Самостоятельная работа обучающихся	8	2-3	Техническое мастерство
	1. Теоретические сведения о истории создания и развития волейбола	1	3	Техническое мастерство
2. Теоретические сведения о правилах игры в волейбол	1	3	Техническое мастерство	
3. Стигание и разгибание рук в упоре лежа. Подготовить реферат на любую из предложенных тем: 1) Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. 2) Правила безопасности при выполнении физических упражнений разной направленности. 3) Значение мышечной релаксации и аутотренинга. 4) Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. 5) Режим человека в трудовой и учебной деятельности.	1	3	Техническое мастерство	
4. Передвижения приставным шагом правым и левым боком	1	3	Техническое мастерство	
5. Имитация приемов мяча разными способами	1	2-3	Техническое мастерство	
6. Теоретические сведения о технике перемещения, выполнить технику перемещения	1	3	Техническое мастерство	
7. Разнообразные прыжки на месте	1	3	Техническое мастерство	
8. Пресс на максимальное количество повторений без учета времени	1	3	Техническое мастерство	
24	Содержание учебного материала	6	2-3	
Гимнастика	1. Правила безопасности при выполнении гимнастических упражнений; упражнения для коррекции осанки; прыжки			Техническое мастерство

	на скакалке; подъем туловища в сед;			
	2. Упражнения на развитие гибкости; упражнения у стены; подъем туловища в сед.;			Техническое мастерство
	3. Специальные подготовительные упражнения гимнаста; подтягивания в висе; КН: Подъем туловища в сед за 60 сек.;			Техническое мастерство
	4. Упражнения в паре с партнером; прыжки на скакалке; прыжки через гимнастического козла способом «ноги врозь»;			Техническое мастерство
	5. Упражнения у гимнастической стенки; прыжки через гимнастического козла способом «ноги врозь»; упражнения на тренажерах			Техническое мастерство
	6. Упражнения для коррекции зрения; Упражнения на гимнастической лавке; КН: наклон вперед из исходного положения, сидя на полу			Техническое мастерство
	Самостоятельная работа обучающихся	8	2-3	Техническое мастерство
	1. Теоретические знания: основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена	1	2-3	Техническое мастерство
	2. Подготовить и провести на уроке комплекс общеразвивающих упражнений	1	3	Техническое мастерство
	3. Составить комплекс упражнений на развитие гибкости	1	3	Техническое мастерство
	4. Законспектировать игры для проведения активного отдыха	1	2	Техническое мастерство
	5. Выполнить упражнение «Складка» из положения лежа на животе	1	3	Техническое мастерство
	6. Составление комплексов производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности	1	3	Техническое мастерство
25	Содержание учебного материала	6	2-3	
Атлетическая гимнастика	1. Комплекс упражнений с гантелями; круговая тренировка на тренажерах; прыжки на скакалке	1	2-3	Техническое мастерство
	2. Комплекс упражнений с гантелями; круговая тренировка на тренажерах; сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	2	Техническое мастерство
	3. Комплекс упражнений в парах; КН: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа; круговая тренировка на тренажерах;	1	2	Техническое мастерство
	4. Комплекс упражнений в парах; круговая тренировка на тренажерах; подтягивание на перекладине (юноши), подтягивание на перекладине в висе лежа (девушки)	1	2-3	Техническое мастерство
	5. Комплекс упражнений в парах; круговая тренировка на тренажерах; КН: подтягивание на перекладине (юноши), подтягивание на перекладине в висе лежа (девушки)	1	2	Техническое мастерство
	6. Комплекс упражнений в парах; круговая тренировка на тренажерах; приседания с гантелями	1	2-3	Техническое мастерство
	Самостоятельная работа обучающихся	8	2-3	Техническое мастерство
	1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	3	Техническое мастерство
	2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	3	Техническое мастерство
	3. подтягивание на перекладине (юноши), подтягивание на перекладине в висе лежа (девушки)	1	3	Техническое мастерство

4. Боковое приседание на одной ноге (девочки), приседания с отягощением (юноши)	1	3	Техническое мастерство
5. Составить комплекс утренней гимнастики	1	2	Техническое мастерство
6. Составить комплекс производственной гимнастики	1	3	Техническое мастерство
7. Составить комплекс упражнений на развитие физического качества (на выбор)	1	3	Техническое мастерство
8. Повторить законспектированные и изученные материалы	1	3	
ИТОГО:			
Из них:			
Теоретических занятий	1		
Практических занятий	37		
ВСЕГО	78		

Содержание учебного плана

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с педагогом выполнение алгоритма – это возможность научить детей автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В данный курс вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Условия реализации программы.

В процессе реализации программы применяются методы и приемы обучения, основанные на общении, диалоге педагога и учащегося, развитии творческих способностей детей:

Словесный метод. Это беседа о спортивных упражнениях, объяснения методики выполнения движений.

Практический метод. Заключается в многократном выполнении конкретного спортивного движения.

Наглядный метод. Выразительный показ, подсчет.

Игровой метод. Игры на развитие спортивной координации.

Концентрический метод. Возвращение к изученным движениям.

Форма организации - групповая.

Направленность программы.

Программа «Сильные, смелые, ловкие» по содержанию является физкультурно-спортивной.

Формы обучения.

Форма обучения – очная. Форма организации деятельности детей-инвалидов – групповая.

Формы проведения занятий: групповое занятие, беседа, наблюдение, соревнования.

Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал, легкоатлетическая дорожка.

Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, скакалки, гимнастические скамейки, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, футбольные ворота, гимнастические маты, шведская стенка.

Информационное обеспечение: размещение на официальном сайте учреждения и социальных сетях (ВК, «Одноклассники»).

4.Календарный учебный график

После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия проводятся на базе учреждения.

Продолжительность учебного года – 39 недель. (Календарный учебный график) (Приложение №1).

5.Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

физкультурно -спортивная направленность

наименование дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сильные, смелые, ловкие»
направленность программы	физкультурно -спортивная направленность
цели программы	- овладение учащимися основ физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей; - всестороннее развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, осознание и принятие им общечеловеческих ценностей; - создание предпосылок для успешной учебной, бытовой, семейной и социальной адаптации детей к реальным условиям жизни в обществе.

Срок реализации	Срок реализации: 1 год
Уровень сложности	базовый
Количество часов	Программа рассчитана на 78 часа
Возраст обучающихся	Дети в возрасте от 7 до 18 лет
Преподаватель	Силин Александр Сергеевич
Формат занятий	Занятия 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 35 минут. Перерыв между занятиями -10 минут
Краткое содержание	Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.
Планируемые результаты	<p>Дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексы общеразвивающих упражнений; - основные правила подвижных и спортивных игр; - правила соревнований по легкой атлетике; - особенности развития физических способностей на занятиях. <p>Дети должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять бег на короткие и длинные дистанции на время; - выполнять прыжок в длину с места; - выполнять кросс без учета времени; - выполнять поднимание туловища за 30 сек; - выполнять общеразвивающие упражнения; - выполнять базовые элементы спортивных игр.

6.Оценочные и методические материалы

В учреждении проводится мониторинг образовательных результатов с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, для решения следующих задач:

- определить уровень теоретической подготовки детей ;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся. Мониторинг основывается на

индивидуальном подходе к каждому ребёнку. При этом учитывается динамика развития обучающегося в период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Педагогом дополнительного образования отслеживаются достижения обучающихся:

Образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- универсальные учебные действия (таблица 1) обучающихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и необходимые для успешной социализации детей.

Личностные достижения обучающихся:

- уровень развития личностных характеристик (по результатам анкетирования, тестирования);
- уровень мотивации к занятиям;
- уровень практической реализации творческих достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах и мероприятиях).

Физкультурно-спортивные достижения (таблица 2):

- динамика уровня воспитанности обучающихся;
- удовлетворенность качеством образовательного процесса.

Универсальные учебные действия (УУД)

Таблица 1

УУД	Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балла
Личностные	- проявляет собственную точку зрения; -чувствует необходимость учения; -формируется собственная точка зрения; -интерес к новому; -стремление к высоким оценкам; -адекватное представление о себе как личности	- проявляет собственную точку зрения в отдельных вопросах; -частично зависит от ситуации успеха; -частично сформирован интерес к новому; -стремление получать хорошие оценки; -склонность выполнять облегченные	-посещает занятия с целью общения со сверстниками; -нет стремления иметь собственную точку зрения; -полностью зависит от ситуации успеха; -неумение адекватно оценивать собственные результаты, способности и возможности; -к занятиям безразличен; -преобладает плохое настроение; -учебный материал усваивает фрагментарно;

	<p>и своих способностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливает связи между будущим и своей профессиональной деятельностью; -мотивирован на высокий результат учебных достижений; -имеет представление о моральных и нравственных нормах; <p>Может принимать решение на основе соотнесения нескольких моральных норм.</p>	<p>задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично устанавливает связи между будущим и своей профессиональной деятельностью; -имеет представление о моральных и нравственных нормах, но недостаточно точное и четкое; -частично сформирован уровень развития моральных суждений. 	<ul style="list-style-type: none"> -сформирована мотивация избегания наказаний; -недостаточно знает суть нравственных норм, отношение к нормам отрицательное и неопределенное.
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> -определяет цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно; -может выходить за пределы требований программы; -высокие показатели объема и концентрации внимания; -ошибки исправляет самостоятельно; -работает точно по образцу; -может оценить 	<ul style="list-style-type: none"> -определяет цель учебной деятельности с помощью педагога; -предъявляемые требования осознается лишь частично; -четко может дать отчет о своих действиях после принятого решения; -средние показатели объема и концентрации внимания; -самостоятельно или с помощью 	<ul style="list-style-type: none"> - включаясь в работу, быстро отвлекается или ведет себя хаотично; -нуждается в пошаговом контроле со стороны педагога; -не может ответить на вопросы о том, что он собирается делать или что сделать; -определяет цель учебной деятельности только с помощью педагога; - низкие показатели объема и концентрации внимания; -не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок; -не умеет опираться на образец;

	<p>действия других учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -может сознательно контролировать свои действия; -четко может дать отчет о своих действиях после принятого решения; -осознает, что надо делать в процесс решения практической задачи, регулирует весь процесс выполнения; -умеет самостоятельно оценить свои действия. 	<p>педагога обнаруживает ошибки и вносит коррективы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентируется на образец, но делает ошибки; -приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения. 	<ul style="list-style-type: none"> -не может оценить свои силы относительно решения поставленной задачи; -не воспринимает аргументацию оценки.
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> -задание выполняет самостоятельно; -сформированы операции обобщения, выделения существенных признаков; -владеет логическими операциями; -умеет анализировать, устанавливает закономерности, пробует предложить альтернативные варианты решения задач; -мыслит 	<ul style="list-style-type: none"> -действует по образцу; -задания способен выполнять при направленной педагогической помощи; -частично сформированы операции обобщения, выделения существенных признаков; -умеет анализировать устанавливает закономерности, но делает с ошибками -не всегда может 	<ul style="list-style-type: none"> -большинство умений не сформированы; -самостоятельно не может работать или допускает много ошибок при работе; -не сформированы операции выделения существенных признаков, операция сравнения затруднена; -не сформированы логические операции; -низкая скорость мышления; -самостоятельно не может определять круг своего назначения, не может делать самостоятельные выводы; -работает только с помощью педагога.

	<p>самостоятельно; -хорошо ориентируется в изученном материале; -может самостоятельно найти нужный источник информации; -умеет самостоятельно наблюдать и делать простые выводы.</p>	<p>определить круг своего назначения и найти нужную информацию.</p>	
Коммуникативные	<p>-тактичен, вежлив, доброжелателен, соблюдает этикет; -слышит, понимает речевые обращения другого человека и дает собеседнику обратную связь; -обладает хорошим словарным запасом и активно им пользуется; -отвечает на все вопросы; -осознанно стремится к сотрудничеству; -активно принимает участие в работе группы, умеет договариваться с другими людьми,</p>	<p>-частично соблюдает этикет; -слушает, но не всегда понимает речевые обращения другого человека, испытывает трудности при выражении обратной связи; -читает, высказывает свои мысли по алгоритму; -частично отвечает на вопросы; -работает в паре ситуативно; -участвует выборочно в диалоге; -идет на контакт, когда уверен в своих знаниях; -ведомый; -не всегда может договориться;</p>	<p>-не идет на контакт, пассивен, молчалив или агрессивен; -не может оформить свои мысли; -не понимает речевого обращения другого человека, не слушает; -не может участвовать в диалоге; -не может и не хочет договариваться; -не предоставляет помощь; -редко понимает и принимает позицию других людей, считая свое мнение единственно верным; -проявляет неготовность по отношению к детям, ссорится и обижает их, другие дети его не любят; -замкнут, предпочитает находиться один, другие дети к нему равнодушны.</p>

	находить общее решение; -умеет аргументировать свои предложения, убеждать и уступать; -владеет адекватными формами выхода из конфликта; -всегда предоставляет помощь.	-не всегда может сохранить доброжелательность; -предоставляет помощь только близким, знакомым.	
--	--	---	--

Мониторинг результатов

Таблица 2

результаты	Показатели	Уровни		
		низкий	средний	высокий
Образовательные	Разнообразие умений и навыков	Имеет слабые моторные навыки	Имеет отдельные моторные умения навыки	Имеет четкие моторные умения и навыки
	Глубина и широта знаний в выбранной области деятельности	Не достаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения	Имеет неполные знания по содержанию программы	Имеет широкий кругозор знаний по содержанию программы
	Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности	Присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога	Проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы	Проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной активности, самостоятельно занимается, помогает другим, активно участвует в мероприятиях
	Разнообразие творческих достижений	Редко участвует в мероприятиях	Участвует в мероприятиях	Регулярно участвует в мероприятиях
	Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи.	Не знает ответы на вопросы, не может оформить мысль, не может сконцентрировать	Знает ответы на вопросы, но не может оформить мысль, не может сконцентрировать	Умеет четко отвечать на поставленные вопросы, обладает творческим воображением, у ребенка устойчивое внимание

Эффективность воспитательных воздействий	Культура поведения ребенка	внимание Моральные суждения о нравственных поступках расходятся с общепринятыми нормами	внимание Имеет моральные суждения о нравственных поступках, обладает поведенческими нормами, но не всегда соблюдает	Имеет моральные суждения о нравственных поступках, соблюдает нормы поведения имеет нравственные качества личности (доброта, взаимовыручка, уважение, дисциплина)
	Характер отношений в коллективе	Низкий уровень коммуникативных качеств, нет желания общаться в коллективе	Имеет коммуникативные качества, но часто стесняется принимать участие в делах коллектива	Высокая коммуникативная культура, принимает активное участие в делах коллектива
Социально-педагогические	Выполнение санитарно-гигиенических требований	Отказывается полностью или очень редко соглашается выполнять санитарно-гигиенические требования	Выполняет санитарно-гигиенические требования не постоянно или после напоминания педагога	Без напоминания педагога выполняет санитарно-гигиенические требования
	Выполнение требований техники безопасности	Выполняет правила техники безопасности только под строгим контролем педагога	Выполняет правила техники безопасности после напоминания педагога	Выполняет все правила техники безопасности.
	Характер отношений в коллективе	Стремится к обособлению, отказывается сотрудничать с другими детьми при выполнении заданий	Нет склонности к конфликтам, но не стремления к активному сотрудничеству с другими	Постоянно доброжелательное отношение к другим, стремление помочь или подсказать.
	Отношение к педагогу	Игнорирует требование педагога, отвечает на вопросы и выполняет задания только по принуждению	Выполняет требование педагога, но держится независимо	Внимательно слушает педагога, старательно выполняет все требования, может обратиться за необходимой помощью в различных вопросах

7. Рабочая программа воспитания

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Заполняя свободное временное пространство ребёнка, учреждения дополнительного образования хотят оградить его от праздного времяпрепровождения, опасных соблазнов уличного

воспитания, преступных группировок, наркомании; хотят увлечь интересными, плодотворными, дающими широкие перспективы в будущем, делами.

Особенностью процесса дополнительного образования является то, что оно предоставляется детям в их свободное время и разворачивается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности ими своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата. Дополнительное образование позволяет реализовать способности и склонности, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Сложные перемены, происходящие в современной России, диктуют необходимость поиска новых путей развития системы дополнительного образования, воспитания, досуговой деятельности обучающихся. Целесообразность принятия новой программы обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в соответствии с современными тенденциями гуманизации образования, сформулированными в ряде нормативных документов.

Воспитательная программа ОБУССОКО «Беловский детский дом» направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования», а именно, обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция ООН «О правах ребенка»,
- ФЗ РФ от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р,
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737 – па,
- Государственная программа Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области» от 02.12.2016 № 915 – па,
- Региональный проект «Безопасность дорожного движения (Курская область)» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) от 02.07.2019 года №3,
- Областная межведомственная программа «Патриотическое воспитание граждан в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 25.10.2016 г. №806-па.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности, способной к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Задачи программы:

- построение воспитательной системы, нацеленной на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде;
- развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской деятельности);
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
- содействие развитию инициативы и творческой активности педагогов и детей, мотивации к участию в делах учреждения;
- расширение представлений об исторических, культурных, духовных традициях малой родины;
- привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения.

Принципы реализации программы

- **Принцип гуманизации** (подразумевает «очеловечивание» системы образования через реализации личностно-ориентированного подхода);
- **Принцип гуманитаризации** (способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью);
- **Принцип сотрудничества** (принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психологической комфортности);
- **Принцип целостного образования** (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе);
- **Принцип психолого-педагогической поддержки** (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).

Приоритетные направления программы:

- Духовно-нравственное;
- Гражданско-патриотическое;
- Здоровьесберегающее;
- Художественно-эстетическое;
- Досуговое.

Духовно-нравственное направление.

Цель: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся как основа развития гражданского общества.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания морально-волевых качеств;
- формирование и развитие коммуникативных навыков у детей, ответственности за свои действия и поведение;
- привитие навыков культуры поведения и общения;
- формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Формы работы:

- тематические беседы, дискуссии;
- читательские конференции;
- праздники, конкурсы;
- театральные премьеры и кинопремьеры соответствующей тематики;
- экскурсии, поездки.

Прогнозируемые результаты:

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;
- повышение уровня ответственности, самоорганизации и самоконтроля;
- бережное отношение детей к памятникам истории, культуры и искусства, народного творчества;
- создание дружного коллектива.

Гражданско-патриотическое направление.

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служению Отечеству;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Формы работы:

- изучение биографий замечательных людей - жителей города, страны;
- посещение музеев, исторических мест, памятников культуры;
- коллективный просмотр тематических фильмов;
- организация и проведение шефских концертов.

Прогнозируемые результаты:

- развитие высокого уровня самосознания, чувства собственного достоинства, патриотизма;
- понимание ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия.

Здоровье сберегающее направление.

Цель: пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

Задачи:

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях употребления никотина, алкоголя, наркотиков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;
- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся.

Формы работы:

- предметные утренники, спортивные викторины, тематические часы по спортивной тематике;
- беседы и дискуссии;
- психолого-педагогические консилиумы и тематические консультации по вопросам сохранения здоровья обучающихся.

Прогнозируемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;
- выработка потребности заниматься физическим совершенствованием;
- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира;
- формирование физически здоровой, психически, нравственно, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни личности;
- умение организовать свое свободное время;
- гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности.

Художественно-эстетическое направление.

Цель: развитие эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура);
- формирование представлений о прекрасном в жизни и искусстве;
- воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости к прекрасному;
- обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
- развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения выражать в художественных образах решение творческих задач;
- приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Формы работы:

- выставки;
- хореографические конкурсы, тематические музыкальные вечера, праздники;
- фестивали детского творчества;
- кино-, фото-и видеотворчество, литературное творчество.

Прогнозируемые результаты:

- воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- освоение предметов эстетического цикла, усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке;
- привитие потребности в непрерывном знакомстве с различными видами искусства;
- развитие умений и навыков, формирование творческого, конструктивного подхода к делу.

Досуговое направление

Цель: организация развивающего содержательного досуга обучающихся в соответствии с их запросами и возрастными особенностями, формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- развитие творческих способностей и организаторских навыков;
- организация общения между детьми, между детьми и взрослыми в процессе совместной деятельности;
- формирование установки на творчество в любом деле;
- оказание помощи в самоопределении подростка.

Формы работы:

- театрализованные представления, праздники;
- массовые представления на открытом воздухе;
- юбилейные торжества;
- посещение театров, музеев, выставок;
- фестивали, презентации;
- конкурсы талантов.

Прогнозируемые результаты:

- раскрытие творческих способностей детей, их индивидуальности, фантазии и изобретательности;
- создание дружного сплоченного коллектива;

- воспитание культуры поведения.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- игровые комнаты, соответствующий требованиям СанПиН;
- актовый зал с хорошим дневным и вечерним освещением;
- аудио- и видеоаппаратура; - тематическая наглядность;
- канцелярские товары;

Методическое обеспечение:

- планы подготовки к мероприятиям;
- сценарные планы;
- сценарии проведения мероприятий;
- методические разработки;
- методическая литература;
- издания периодической печати.

Воспитательная система учреждения предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей и социального педагога, направленную на удовлетворение запросов личности, семьи, социума. Технология управления представляет собой научно обоснованный, рационально организованный процесс, включающий в себя методы, операции, позволяющие получить устойчивый запланированный результат при наименьших затратах времени и средств.

Управление процессом воспитания включает в себя следующие этапы:

- сбор информации;
- планирование;
- организация сотрудничества;
- административная работа;
- контроль и коррекция.

Прогнозируемые результаты:

- построение новой воспитательной системы;
- повышение социальной активности детей в масштабах района, области;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- личностный рост каждого обучающегося.

7.1 Календарный план воспитательной работа на 2023-2024год

Месяц	Направление работы	Название мероприятий	Ответственный за проведение праздника
Сентябрь	Общекультурное направление	Выставка детских работ , «Наши самоделки» посвященных « Дню воспитателя» «Королева кисточка» выставка	Воспитатели

		работ, выполненных акварельными красками	
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	« В стране Спортландии» « Будь первым в рядах здоровых и спортивных»	Инструктор по физкультуре
	<i>Социальное направление</i>	Акция «Чистая территория» . Викторина «Загадки: наша флора и фауна». Экскурсия «Природа –источник знаний».	Воспитатели
	<i>«Я и общество» социализация воспитанников в общество</i>	«Ребенок и общества», «Все начинается со слова «Здравствуйте»»	1 раз в квартал
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Экскурсия по стране Знаний» торжественная линейка. « День именинников». «День воспитателя» Музыкально-развлекательная программа.	Воспитатели По графику Все смены
	<i>Профилактика правонарушений</i>	«Для чего нам нужен режим дня», «Что такое дружба»	Воспитатели
Октябрь	<i>Общекультурное направление</i>	Выставка творческих работ к празднику осени «Осенний букет». Акция «Для творчества нет преград»	Воспитатели
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Подвижные игры с элементами соревнования «Юные силачи» Музыкально-спортивное занятие «Двигайся больше –проживешь дольше»	Инструктор по физкультуре
	<i>Социальное направление</i>	Акция «Творим добро» ко дню пожилого человека Акция «Экология и мы» уборка территории	Воспитатели

	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Осенний праздник «Здравствуй Осень Золотая» «День именинника»	Смены: Мамонтовой С.Л. Ткачевой С.В. По графику
	<i>«Уроки нравственности». встреча со священнослужителем</i>	Посещение храма	1 раз в квартал
	<i>Профилактическая беседа</i>	«Чему мы научились, правила поведения на улице» Консультации с психологом	Воспитатели
<i>Февраль</i>	<i>Общекультурное направление</i>	Творческая мастерская, выставка рисунков и аппликаций ко «Дню народного единства» Познавательное занятие «Маленькие тайны большой природы»	Воспитатели
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Спортивные состязания «А у нас -спортивный час» «Быть спортивным -это модно»	Инструктор по физкультуре
	<i>Социальное направление</i>	«Достопримечательности родного края» познавательный час	Воспитатели
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Праздничный концерт ко дню народного единства «Под знаком мира, дружбы и добра» «День именинника»	Все смены По графику
	<i>Профилактика правонарушений</i>	«Волшебные слова», «Наша одежда»	воспитатели
<i>Март</i>	<i>Общекультурное направление</i>	Мастерская Деда Мороза «Красота живет повсюду, важно только верить в чудо» «В морозном государстве» конкурс на лучшее украшение игровой к новому году	воспитатели
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Зимний день здоровья «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Веселые эстафеты»	Инструктор по физкультуре
	<i>Социальное направление</i>	«Добрые слова, добрые дела» к международному дню	Воспитатели

		инвалидов «Труд красит человека» познавательный час	
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	День именинника Новогодний утренник «Зимняя сказка»	Воспитатели Все смены
	<i>Профилактическая беседа</i>	«Безопасная дорога», «правило поведения». Консультации	Воспитатели
Январь	<i>Общекультурное направление</i>	Выставка творческих работ к Рождеству «Зимние чудеса» Конкурс снежных фигур .	Воспитатели
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Новогодние эстафета «Спортивная карусель» Спортивные соревнования «Болей за наших !»	Инструктор по физкультуре
	<i>Социальное направление</i>	Игра практикум «Подарим другому радость» Акция «Кормушка»	Воспитатели
	<i>«Я и общество» социализация воспитанников в общество</i>	«Добрый доктор Айболит»	1 раз в квартал
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Игры-развлечения «Рождественские посиделки» «День именинников»	Смены: Марченко Т.В. Михайлова А.С. По графику
	<i>Профилактика правонарушений</i>	«Этика поведения», «Я и мой внешний вид»	воспитатели
Февраль	<i>Общекультурное направление</i>	Творческая мастерская «Зимняя фантазия » « Подари подарок другу» изготовление праздничных открыток к 23 февраля	воспитатели
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Физкультурно-спортивные состязания «Силачи –ловкачи» «Большие гонки» спортивный праздник к 23 февраля	Инструктор по физкультуре
	<i>Социальное направление</i>	День спонтанного проявления доброты. « Тропинка безопасности»	воспитатели

	Духовно- нравственное направление	Конкурсная программа к 23 февраля «А ну-ка парни!» День именинника	Воспитатели (общежитие) По графику
	«Уроки нравственности». встреча со священнослужителем		1 раз в квартал
	Профилактическая беседа	«Поведение в общественных местах», «Культура общения» Консультации	Воспитатели
	Общекультурное направление	Выставка творческих работ к 8 марта « Весна в каждой поделке» Выставка рисунков «Здесь оживают сказочные сны»	Воспитатели
	Спортивно- оздоровительное направление	« Мы спортивные девчата» «День спортивного веселья» спортивно-музыкальное занятие	Инструктор по физкультуре
	Социальное направление	Час общения «Жить в мире с собой и другими»	Воспитатели
	Духовно- нравственное направление	Праздник Масленицы «Гуляй широкая Масленица» Праздник для наших девчонок «Мы любим петь и танцевать» «День именинника»	Все смены Смены: Крючкова О.Ю. Переверзевой Г.В. По графику
	Профилактика правонарушений	«Мои хорошие и мои хорошие поступки», «Давай дружить ,давай играть»	Воспитатели
ель	Общекультурное направление	«Все профессии важны» выставка рисунков	Воспитатели
	Спортивно- оздоровительное направление	Спортивный праздник «Спорт над ленивым смеется» «Побеждаем играя » подвижные игры	Инструктор по физкультуре
	Социальное направление	Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто» «Мастерская волшебников» труд по благоустройству территории	Воспитатели

	<i>«Я и общество» социализация воспитанников в общество</i>	«В мире опасных предметов», «Мы помощники взрослых»	1 раз в квартал
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Всемирный день авиации и космонавтики « Вы знаете каким он парнем был» «День именинника»	Воспитатели По графику
	<i>Профилактическая беседа</i>	Правила поведения в столовой», «Полезные привычки» Консультации	воспитатели
Май	<i>Общекультурное направление</i>	Выставка рисунков и поделок «Победе посвящается» Игра «Как украсить мир»	Воспитатели
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Музыкально- спортивное развлечение « Живи в движении »	Инструктор по физкультуре
	<i>Социальное направление</i>	Трудовые десанты по уборке и озеленению территории Экскурсия «Чудеса природы»	Воспитатели
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Праздничная программа «Память в сердце храня» посвященная 9 мая День именинника	Все смены
	<i>«Уроки нравственности». встреча со священнослужителем</i>	Посещение храма	1 раз в квартал
	<i>Профилактика правонарушений</i>	«Мне не страшно», «Умеем ли мы дружить»	Воспитатели