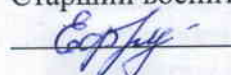


**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИНСТВА И
ДЕТСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Областное бюджетное учреждение стационарного социального обслуживания
Курской области**
«Беловский детский специализированный психоневрологический дом-интернат»

Принято на заседании
методического объединения
ОБУССОКО
«Беловский детский дом»
Протокол от «25» августа 2025 г. №1
Старший воспитатель

 О.С. Ефремова

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «25» августа 2025 г.

№ _____
Директор ОБУССОКО
«Беловский детский дом»
В.И. Рыженко




ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программах
областного бюджетного учреждения стационарного
социального обслуживания Курской области
«Беловский детский специализированный психоневрологический дом-
интернат»**

п. Коммунар, 2025

1.Общее положение

- 1.1. Областное бюджетное учреждение стационарного социального обслуживания в Курской области «Беловский детский специализированный психоневрологический дом интернат» (далее – ОБУССОКО «Беловский детский дом») осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р;
 - Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;
 - Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 29.03.2016 г.);
 - Устава ОБУССОКО «Беловский детский дом» и других локальных нормативных актов учреждения, регламентирующими порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.
- 1.3. Форма обучения – очная.
- 1.4. Язык обучения – русский.
- 1.5. Нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.
- 1.6. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, регулирующего организацию и осуществление образовательной деятельности, том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.11.2018г. № 196, Постановления Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»; Постановления Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2».
- 1.7. Образовательная деятельность учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые самостоятельно разрабатываются педагогами дополнительного образования учреждения и утверждаются директором учреждения, направлена на удовлетворение

образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождаются повышением уровня образования.

- 1.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются педагогом дополнительного образования в соответствии с Уставом ОБУССОКО «Беловский детский дом» по направленности – художественной.
- 1.9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в ОБУССОКО «Беловский детский дом» реализуются как самостоятельно, так и по средствам сетевых форм ее реализации.
- 1.10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности используются различные образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые.
- 1.11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОБУССОКО «Беловский детский дом» может применяться форма образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания построения учебных планов.
- 1.12. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ней определяются воспитательной программой, разработанной и утвержденной ОБУССОКО «Беловский детский дом».
- 1.13. ОБУССОКО «Беловский детский дом» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение календарного года, за исключением каникулярного времени.
- 1.14. Реализуемая учреждением дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.
- 1.15. В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которая предоставляет детям возможность занятий по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.
Содержание и материал общеобразовательных общеразвивающих программ организован в соответствии с уровнем сложности – базовый.
Базовый уровень – обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- 1.16. Образовательная программа учреждения разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач деятельности учреждения.
- 1.17. В ОБУССОКО «Беловский детский дом» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направленности:
 - художественной;
 - естественно научной;
 - социально-педагогической;
 - физкультурно-спортивной.
- 1.18. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов ОБУССОКО «Беловский детский дом» реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом особенностей психофизического развития детей.

2. Оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя, в соответствии с ФЗ -273, комплекс основных характеристик программы (информационная карта программы; нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы; организационно-педагогические условия образовательной деятельности учреждения; цели, задачи образовательной программы; особенности организации образовательной деятельности; организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы. Кадровое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение; планируемые результаты; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; оценочные и методические материалы; рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы на календарный учебный год; приложение 1 календарный учебный график; приложение 2 протокол промежуточной аттестации обучающихся; список литературы)

Титульный лист

1. Информационная карта программы

1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

2. Организационно-педагогические условия образовательной деятельности учреждения

2.1. Цели, задачи образовательной программы

2.2. Особенности организации образовательной деятельности

2.3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.4. Программно-методическое обеспечение

2.5. Материально-техническое обеспечение

2.6. Планируемые результаты

3. Формы аттестации

4. Учебный план

5. Календарный учебный график

6. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

7. Оценочные и методические материалы

8. Рабочая программа воспитания

8.1. Календарный план воспитательной работы на учебный год

Приложение 1 Календарный учебный график

Приложение 2 Протокол промежуточной аттестации обучающихся

Список литературы

Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа. Включает в себя следующие элементы необходимые для заполнения.

- наименование вышестоящих органов социального обеспечения (по подчиненности социальной организации);
- наименование социальной организации (согласно формулировки в Уставе организации):

- дата и номер протокола методического объединения, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, дата и номера приказа);
- название и направленность программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность авторов(ов)- составителя(Ей) программы;
- поселок и год разработки программы.

2.1. Информационная карта программ.

Содержит информацию: наименование учреждения, местонахождения учреждения, фактический адрес; срок реализации программы, область применения, вид деятельности, целевую группу, сайт учреждения, электронный адрес учреждения.

2.2. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программ.

Содержит информацию о нормативно-правовых документах, на основе которых разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

2.3. Организационно-педагогические условия образовательной деятельности учреждения

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом учреждения, воспитательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей.

2.4. Цель, задачи программ

Цель – это стратегия фиксирующая желаемый конечный результат. Цель должна быть ясна, конкретна, перспективна, значима, реальна.

Задачи – это конкретные результаты реализации программы, должны быть технологичны, т.к. конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития заявленных в цели программы (учить, развивать, прививать, формировать, воспитывать).

2.5. Особенности организации образовательной деятельности

Включает информацию о сроках реализации программы, форме и языку обучения, нормативные сроки обучения, порядок организации и осуществления образовательной деятельности, направленность программы, о формах проведения занятий, возрастных категориях, продолжительность учебных занятий, образовательные технологии.

2.6 Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательных программ. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение. Указываются педагоги, которые реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: образование, квалификационная категория, стаж работы.

2.7. Программно-методическое обеспечение

Раскрывается содержание теоретической и практической части программ, методы и структура занятий.

2.8. Материально-техническое обеспечение

Содержится информация: адрес учреждения, необходимая материально-техническая база, информационное обеспечение.

2.9. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися ОБУССОКО «Беловский детский дом» формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программ. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательных общеразвивающих программ педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование: теоретические знания по программе; практические умения, предусмотренные программой, свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Метапредметные результаты усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций. Представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий (УУД) и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

3. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе задачами. Включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению. Представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

2.10. Формы аттестации

Для определения уровней освоения дополнительных общеобразовательных программ и развития личностных качеств обучающихся используются диагностические карты.

Применяется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента обучающихся;
- Качество освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, различного уровня.

В программе могут быть использованы такие формы аттестации как: контрольные занятия, практические работы, отчетные концерты, конкурсы и т.д.

Формы проведения аттестации выбираются педагогами дополнительного образования, указываются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Формы проведения аттестации должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

Результаты аттестации показывают уровни освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- базовый уровень.

Характеристика

уровня:

Базовый уровень – обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

2.11. Учебный план

Учебный план - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является исходным документом для определения объемных показателей Государственного задания на оказание государственных услуг и составление тарификации педагогических работников.

Содержит перечень разделов (тем), количество часов по каждой теме и тем с указанием теоретических и практических занятий, а так же форм контроля.

Оформление учебного плана

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	

В верхней части таблицы суммируется количество часов в столбцах «Всего», «Теория», «Практика».

Содержание учебного плана – реферативное (краткое описание разделов и тем программы). Содержание программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Условие реализации программ

Наличие качественных учебно-методических материалов, дидактических материалов, материально-технического направления, информационно- образовательных ресурсов способствует повышению качества образовательного процесса, стимулирует познавательную деятельность детей, способствует положительной мотивации к обучению.

2.12. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года, начало и окончание обучения программе, всего учебных недель, дней, часов., режим занятий.

2.13. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Оформляется характеристика в виде таблицы которая включает следующие разделы: наименование, направленность, цель программ, срок реализации, уровень сложности, количество часов, возраст обучающихся, составитель, режим занятий, краткое содержание, планируемые результаты.

2.14. Оценочные и методические материалы

Педагогом дополнительного образования отслеживаются достижения обучающихся:

Образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- универсальные учебные действия обучающихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и необходимые для успешной социализации детей.

Личностные достижения обучающихся:

- уровень развития личностных характеристик (по результатам анкетирования, тестирования);
- уровень мотивации к занятиям;
- уровень практической реализации творческих достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах и мероприятиях).

Социально-педагогические достижения (таблица 2):

- динамика уровня воспитанности обучающихся;
- удовлетворенность качеством образовательного процесса.

2.15. Рабочая программа воспитания

Содержится информация о нормативно правовых документах, на основе которых разработана программа; цели и задачи; принципы реализации программы; приоритетные направления программы; условия реализации программы: материально-техническая и методическое обеспечение, прогнозируемые результаты.

2.16. Календарный план воспитательной работы

Реализация воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, который конкретизирует перечень воспитательных мероприятий по месяцам, направлением работы, названиям мероприятий и ответственным.

Месяц	Направление работы	Название мероприятий	Ответственный за проведение праздника
-------	--------------------	----------------------	---------------------------------------

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения программе	Дата окончания обучения программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	25 мая	36	72	72	2 раза в неделю по 2 часа

Протокол промежуточной аттестации обучающихся

по программе «_____»
 модуля (уровня) _____
 группа № _____ год обучения _____
 Педагог дополнительного образования _____
 Дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Тема занятия «_____»

№ п/п	Ф.И.О.	УУД (в баллах)				Уровень освоения программы	Примечание
		Л	Р	П	К		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

