



ПЛАН
программы «Я И МОЙ ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»

(школа реабилитации и ухода для родителей и членов их семей, в которых воспитываются дети с инвалидностью).

Цель программы- создание комплекса мероприятий социально-психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

- 1) оказание психологической поддержки родителям;
- 2) формирование адекватных представлений о ребенке с ОВЗ и инвалидностью, его возможностях;
- 3) обучение навыкам ухода за ребенком с «особенностями развития», пониманию его потребностей, установлению и поддержанию контакта с ним;
- 4) знакомство родителей с коррекционно-развивающими, здоровьесберегающими, образовательными и реабилитационными технологиями; со средствами реабилитации и инструментарием для организации коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ и инвалидностью;
- 5) консультирование родителей по вопросам прав и социальных гарантий.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОСТАНОВОЧНЫЙ ЭТАП.			
1.	Подготовка необходимых ресурсов для реализации программы: оборудование, научная и методическая литература по проблеме, решаемой в программе. Анкетирование. Формирование методологической базы.	Июль-декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, старший воспитатель.
ОСНОВНОЙ ЭТАП.			
2.	Коррекционно-развивающая индивидуальная и групповая работа с детьми. Занятия детей с педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом.	Июль-декабрь	Воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, логопед.
3.	Заседания ПМПк ОБУССОКО «Беловский детский дом».	Июль-декабрь	Старшая медицинская

			сестра, педагог-психолог, логопед, социальный педагог, воспитатели.
4.	Организация групповых и индивидуальных занятий в комнатах социальной адаптации, сенсорной комнате, зале ЛФК, кабинете логопеда, с Монтессори-материалами.	Июль-декабрь	Воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор ЛФК, логопед.
Личностное развитие:			
5.	-научить говорить о себе, о чувствах, мыслях, поступках; -способствовать усвоению культуры общения с окружающим миром; -знакомство и отработка общепринятых норм поведения в наиболее типичных ситуациях: улица, школа, магазин и др.; -развитие основ личностной самооценки, ответственности за свои поступки.	Июль-декабрь	Воспитатели, социальный педагог.
Охрана здоровья и физическое развитие:			
6.	- формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; -развитие привычки к здоровому образу жизни; - воспитание желания выполнять физические упражнения на прогулке; убеждённости в ответственности за своё здоровье.	Июль-декабрь	Воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.
Трудовое воспитание:			
7.	-привитие основных навыков самообслуживающего труда (самообслуживание); -развитие посильных хозяйственных трудовых навыков в быту: протирание и мытье игрушек, детской и кукольной мебели, уборка игрушек и наведение порядка в комнате (Хозяйственно-бытовой труд); -посильное участие в работе на	Июль-декабрь	Воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог.

	клумбах, огороде, а также уход за комнатными растениями(труд в природе); -ручной труд: изготовление поделок из бумаги, картона, природного и бросового материала (ручной труд).		
Психологическая реабилитация:			
8.	-формирование доверительного отношения к взрослым; -сглаживание негативного опыта; -терапия кризисных ситуаций; -развитие способности к эмоциональному общению.	Июль-декабрь	Педагог-психолог.
9.	Групповые музыкальные занятия	Июль-декабрь	Музыкальный руководитель.
Проведение праздников, утренников, развлечений:			
10.	-«День именинников»; -«День семьи»; -«День Государственного флага России»; -«День Знаний»; -«День Отца»; -Праздник «День народного единства»; -Фотовыставка «Природа зимой!»; -«Новогодний утренник».	Июль август сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагог-психолог.
Работа с родителями:			
11.	-оказание консультативной помощи родителям детей с ОВЗ и детей инвалидов; -содействие в оказании психологической, логопедической, педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Июль-декабрь	Специалист по социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог, логопед