



ПЛАН программы «Я И МОЙ ОСОБЫЙ РЕБЕНОК»

(школа реабилитации и ухода для родителей и членов их семей, в которых воспитываются дети с инвалидностью).

Цель программы-создание комплекса мероприятий социально-психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы.

1. Оказание психологической поддержки родителям.
2. Формирование адекватных представлений о ребенке с ОВЗ и инвалидностью и его возможностях.
3. Обучение навыкам ухода за ребенком с «особенностями развития», пониманию его потребностей, установлению и поддержанию контакта с ним.
4. Знакомство родителей с коррекционно-развивающими, здоровьесберегающими, образовательными и реабилитационными технологиями; со средствами реабилитации и инструментарием для организации коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ и инвалидностью.
5. Консультирование родителей по вопросам прав и социальных гарантий.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОСТАНОВОЧНЫЙ ЭТАП.			
1.	Работа с литературой, статистическими данными, определение проблемы. Ознакомление с опытом работы аналогичных учреждений. Формирование методологической базы по работе с родителями, имеющими детей-инвалидов. Анкетирование родителей.	Январь-февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, логопед.
ОСНОВНОЙ ЭТАП.			
2.	Коррекционно-развивающая индивидуальная и групповая работа с детьми. Занятия детей с педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом.	Январь-июнь	Воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, логопед.
3.	Заседания ПМПк ОБУССОКО	Январь-	Старшая

	«Беловский детский дом».	июнь	медицинская сестра, педагог-психолог, логопед, социальный педагог, воспитатели.
4.	Организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в Монтессори - классе, в сенсорной комнате, в зале ЛФК, в кабинете логопеда.	Январь-июнь	Воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, инструктор ЛФК.
Личностное развитие:			
5.	-формирование навыков адекватного общения со сверстниками, взрослыми; -формирование ответственного отношения к окружающей среде(Беседы «Заповедники России», «Животные моего края», Акция «Покорми птиц зимой», Выставка рисунков «Наша Зеленая планета»); -формирование целостной личности, творчески развитой индивидуальности (Фотоконкурс «Мой край родной, как ты многообразен!»); -методики, выявляющие уровень тревожности.	Январь-июнь	Воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог.
Охрана здоровья и физическое развитие:			
6.	- формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; -развитие привычки к здоровому образу жизни(Беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, «Режимные моменты», «Закаливание»,прогулки, конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»; -воспитание убеждённости в ответственности за своё здоровье.	Январь-июнь	Воспитатели, социальный педагог, медицинский персонал, инструктор по физической культуре,педагог-психолог.
Трудовое воспитание:			
7.	-привитие основных навыков посильного самообслуживающего труда; - отработка навыков учебного поведения;	Январь-июнь	Воспитатели, инструктор по труду, социальный педагог.

	- формирование навыка групповой и индивидуальной игровой деятельности; -охрана природы		
Психологическая реабилитация:			
8.	-развитие способности к эмоциональному общению; -формирование доверительного отношения к взрослым; -сглаживание негативного опыта; -терапия кризисных ситуаций	Январь-июнь	Педагог-психолог.
	Групповые музыкальные занятия	Январь-июнь	Музыкальный руководитель.
Проведение праздников, утренников, развлечений:			
10.	-«Зимние забавы»; -« Отчизны славные сыны!»; -«Наши милые мамы!»-весенний праздник; -«День именинников», -«День Победы»; -«День защиты детей».	Январь февраль март апрель май июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель, социальный педагог, инструктор по физической культуре.
Работа с родителями:			
11.	Профилактическая и коррекционно-реабилитационная работа с родителями детей, находящимися в трудной жизненной ситуации, направленная на возвращение детей в кровную семью. Содействие в оказании психологической, логопедической , педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Январь-июнь	Специалист по социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог, логопед.
ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП.			
12.	Круглый стол на тему: «Особенности развития детей с тяжелыми и множественными нарушениями. Жизненно-важные потребности детей с ТМНР.»	Июнь	Специалист по социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, воспитатели.