

Вот и вступил в свои права 2018 год. Закончился первый его рабочий месяц. Каждый человек, каждый трудовой коллектив строит новые планы на будущее, ставит перед собой значимые задачи и цели.

Воспитательная работа в детском доме является одним из приоритетных направлений деятельности коллектива воспитателей нашего учреждения.

Одними из основных задач, которые решает коллектив воспитателей являются:

- создание коррекционно–развивающей среды в учреждении обеспечивающей развитие личности ребенка;
- организация воспитательного процесса в плане развития общения и усвоения коммуникативных форм поведения;
- создание в детском доме благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка.

Все виды деятельности воспитателей направлены на развитие ребенка. Особое значение для организации воспитательной работы с детьми имеет обеспечение наглядными, дидактическими пособиями, раздаточным материалом.

В детском доме работает педагогический коллектив в количестве 36 человек. Из них:

- воспитателей 31 человек;
- логопед;
- педагог-психолог;
- инструктор по физкультуре;
- музыкальный руководитель;
- социальный педагог.

Игра на внимание «Парные картинки»



Аппликация «Дерево в снегу»



Начало занятия по рисованию.



Игра с элементами конструирования.



Настольные игры по интересам



РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ.

Утренняя зарядка.



Обед.



Прогулка на свежем воздухе.





Прогулка во второй половине дня.

Здоровье сберегающая деятельность детского дома включает и психологическое здоровье детей. В детском доме организована работа педагога психолога Коряной Л. П..

Цель работы педагога-психолога:

- коррекция нарушений эмоционально волевой сферы;
- повышение осознанного восприятия ребенка своих эмоциональных проявлений;
- развитие социально-личностной компетентности и тем самым обеспечение всестороннего гармоничного развития его личности.

Дети с удовольствием посещают сенсорную комнату.

Сенсорная комната – это волшебная сказка , в которой все журчит, звучит, переливается, манит и успокаивает. Каждый ребенок чувствует себя в ней частью особого волшебного мира, где все возможно.



Чтение психологической сказки «Зимовье зверей»



Сенсорная дорожка. Предназначена для развития тактильных ощущений.

В сухом бассейне делается массаж тела. Создается положительный эмоциональный настрой, происходит эффект закаливания, укрепления мышц опорно-двигательного аппарата, снятия мышечного тонуса.



Релаксационный пуфик «ЛЕЖЕБОКА». Необходим для укрепления ослабленных мышц спины.



Центральным элементом сенсорной комнаты является зеркальный уголок с пузырьковой колбой. Где дети получают сильную тактильную и зрительную стимуляцию, а также снимают психологическое, мышечное напряжение и восстанавливают силы.





Также организована работа логопеда. Основное назначение логопедического кабинета, это создание условий для коррекции речевых нарушений у детей.

Речевой материал подобран так, что занятия не только увлекательны, но и разнообразны.

Логопед Ефремова О. С.



В своей работе логопед использует богатый дидактический материал по коррекции звукопроизношения. Зона коррекции звукопроизношения оснащена индивидуальным зеркалом, партой, набором карточек для артикуляционной гимнастики, пособия для коррекции звукопроизношения, пособия для развития мелкой моторики.







Создаются условия для укрепления физического развития воспитанников.

Дети занимаются с инструктором по физической культуре

Силиным А. С.

Задачи физкультуры при обучении детей с ОВЗ:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- содействие всестороннему физическому развитию детей. Коррекция недостатков в физическом развитии;
- развитие двигательных навыков и основных физических качеств;
- формирование навыков удерживать тело в различных позах.